

Årsprogram



2018/2019

Hvitveisen
Tareskogen
Leireklatten

Sammen på veien

tro - kompetanse - danning

er Spirens visjon. Vi er alle medvandrere på veien gjennom livet, og vi ønsker å ha felles mål både i forhold til tro, kompetanse og danning.

Tro skapes ved at barna blir gitt såkorn av det kristne budskapet.

Kompetanse skapes ved lek, læring og samhandling, og det gir kunnskap, holdninger og ferdigheter.

Danning skapes gjennom veksling av kunnskap og kultur mellom voksen og barn.

SPIRENS MÅLSETTING

Barna er som små spirer som trenger kjærlighet, omsorg og grenser for å utvikle seg. Verdigrunnlaget til Spiren er hentet fra Bibelen. I 1. Mosebok står det at Gud skapte alt, fra naturen til mennesket. Gud skapte mennesket i sitt bilde, til mann og kvinne skapte han dem. Vi vil at barna skal få et positivt selvbilde, la dem bli glad i seg selv og sin neste. Videre i Johannes 3,16 står det: "For så høyt har Gud elsket hvert enkelt individ at han gav sin sønn Jesus, for at hver den som tror på ham ikke skal gå fortapt, men ha evig liv". Gud har gitt liv, og dette livet vil vi gi til barna. La dem bli kjent med- og trygge på ham.

I barnehagen ønsker vi at alle barna kan utvikle seg åndelig, sjelelig og kroppslig. Vi har som mål å gi alle barn opplevelser og utfordringer tilpasset hvert enkelt behov. Vi ønsker å formidle et syn på barn som er preget av at barn er en ressurs, de kan mye, de har mye glede... Barn har noe å tilføre hverandre og oss voksne. Vi vil legge til rette for at barna blir selvstendige, skapende mennesker, med evne til å ta vare på seg selv og andre.

PLANLEGGINGSGDAGER

Personalet har 5 planleggingsdager pr. år til rådighet. Datoen for disse er:

- Mandag 6. august 2018: Planleggingsdag, klargjøring til oppstart etter ferien
- Fredag 19. oktober 2018: Planleggingsdag, kursdag (Sørlandsk lærerstevne)
- Onsdag 2. januar 2019: Planleggingsdag
- Tirsdag 23. april 2019: planleggingsdag (3. påskedag)
- Siste planleggingsdag er ennå ikke fastsatt (blir bestemt etter oppstart i august)

TLF-NUMMER

Hvitveisen	90 28 20 47
Tareskogen stor avd	94 16 19 7
Styrerkontor	38 05 30 08
Sentralbord	38 05 30 09

August

Tema: Bli kjent med hverandre og rutiner i barnehagen

Mål:

- Bli kjent med Jesus som frelser, venn og konge.
- Bli kjent med barn og voksne, lokalene og de daglige rutinene.
- Innarbeide gode rutiner i forhold til hygiene i barnehagen.
- Lære å vente på tur og å stå i kø
- Fokus på å ta vare på hverandre, både barn og voksne
- Skape trygge rammer for barn, foreldre og personalet
- Forebygge mobbing, ha fokus på empati og å respektere at vi er forskjellige
- Legge til rette for at barna utvikler et godt selvbilde
- Bruke språket for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og samvær
- Gi barna skaperglede og styrke til å uttrykke seg personlig
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap (jfr RP)



Arbeidsmåter:

- Arbeide for at alle barn får erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet
- Tilrettelegge og inspirere til trygg og utfordrende kroppslig lek og aktivitet for alle, uansett kjønn og kroppslige, psykiske og sosiale forutsetninger,- ved at de voksne er til stede, deltar i lek og undrer seg og utfordrer sammen med barna
- Bruke gruppedeling bevisst for å sikre at alle barna blir inkludert i lek og fellesskap
- Bruke samtalesirkel/konfliktsirkel for å forebygge konflikter og for å hjelpe barna til å selv finne konstruktive løsninger
- Oppmuntre de eldre barna til å være «faddere» for de nye barna på avdelingen
- Gi oppmuntrende bekreftelse på barnas sansemotoriske lek
- Alltid ha en voksen tilstede for å hjelpe og trygge barna, når barna står i kø og når de skal vaske hendene
- Henge opp bilde av kongefamilien og statsministeren (be for øvrigheten)
Voksne deltar i lek og samhandling med barna, og inspirerer ved å tilrettelegge for lek og aktiviteter

Forslag til aktiviteter:

- Bibelfortelling: skapt i Guds bilde (barna ser seg selv i et speil, hvor fine og verdifulle de er, fordi Gud har skapt de sånn)
- Barna tegner seg selv til bursdag
- Rollelek (blir kjent med hverandre, skaper relasjoner og vennskap)
- Voksne bruker rim og sangregler med navn på barna
- Bruke Ella appen på I-pad om hygiene (**samfunn**)
- **Røde** og **grønne** tanker, psykologisk førstehjelp: hvordan være en god venn? si fine ting til hverandre
- Sprell levende/mini røris
- age et felles -bilde med fotavtrykk på barn og voksne) som symboliserer spirens motto : «SAMMEN PÅ VEIEN»



Månedens bibelvers:

- Jeg er med dere alle dager inntil verdens ende, jeg er med dere alle dager.
Matteus 28 vers 20 (CD nr 12 eller 23)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Blomster små
- Burreli, burreli ,bukk,, hvor mange horn står opp
- Håndvaskesangen: hvis du leker deg i sand, husk så på å vask di hand
- "Hei, hei, hei jeg heter___, hei, hei, hei hva heter du?"
- «Det er en som spør etter deg»
- «Å, Kari er her, og Per er her og takk og pris for at Maja er her»
- Jesus elsker alle barna ,alle barna på vår jord
- Når jeg vasker meg, av Lisa Børud

September

Tema: Eventyret om de tre Bukkene Bruse, brannvern

Mål:

- Lære eventyret om De tre Bukkene Bruse som en del av norsk kulturarv og muntlig overføring
- La barna ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede (jfr RP)
- Kjenne til om hvem som skrev eventyret ned
- Kjenne til at eventyr er fantasi, at det er oppdiktet og ikke fakta
- Oppleve deltagelse og glede ved å dramatisere eventyret
- Flette inn matematiske begreper
- Lære om brannvern og hva som er viktig for å forebygge brann.

Arbeidsmåter:

- Lese og fortelle eventyret om de tre Bukkene bruse
- Bruke dramatisering og ulike rekvisitter for å formidle det
- Uttrykke eventyret i ulike former og materiale,
- Synge sanger
- Få besøk av brannbilen
- Gjennomføre brannøvelse
- Spille relevante sanger på you tube



Forslag til aktiviteter:

- Lese og fortelle eventyret
- Male og tegne fra eventyret
- Barn og voksne dramatiserer og leker eventyret både inne og ute og på tur i skogen og la naturen innby til rekvisitter
- Bruke konkreter fra snakkepakka til formidling og drama i samlingsstund og gruppedeling
- Øve på begreper som under og over, minste, mellomste, største, først og sist.
- Tove troll i ull
- Lage bukkene i troldeig og lime de på rot, drivved el.l (kunst, kultur og kreativeitet)
- Voksne syr kostymer barna kan bruke i rollespill (sy garn løkker på tøyestykke til bukkene)
- **Forberede neste måneds tema** « barns medvirkning» ved at en voksen skriver ned barnas forslag på en stor felles plakat.(ser at alle barna får bidra) for eksempel ved fruktmåldidet når alle er samlet, eller samlingsstund.

Månedens bibelvers:

- Fortell hva Gud har gjort mot deg, Lukas 17.39 (gjentas en gang) Lydspor nr 13

Forslag til rim, regler og sanger:

- Lille Bukken Bruse trippet over trollebro
- En brann er ikke tull
- Liten er jeg nok men jeg kan nå
- Guds kjærlighet er rundt om meg



Oktober

Tema: Barns medvirkning og nasjonal refleksdag

Mål:

- At barna får mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet (jfr RP)
- At barna skal få kjenne seg betydningsfulle og verdt å lytte til
- Barna får øvd seg på å finne fram i Bibelen (gamle og nye testamente)
- Kjenne glede ved å uttrykke egne behov og ønsker
- Markere Nasjonal refleksdag, pleier å være rundt 15. – 20. oktober (Tarkus)

Arbeidsmåter:

- Legge til rette for og oppmuntre barna til å påvirke sin egen barnehage-hverdag
- Barna er med og konkret påvirker og planlegger denne måneden i september
- Lese bibelfortellinger, bøker og eventyr som barna selv har vært med å foreslå
- Barna har med sin egen bibel
- Ha samlingsstunder og aktiviteter med fokus på effekten av refleks

Forslag til aktiviteter:

- Barna er med og dikter og lager rollespill
- Barna har vært med å foreslå og bestemt ulike gruppeaktiviteter, måltider, og gjøremål i barnehagen
- Barna hjelper til med ulike oppgaver på kjøkkenet
- Arrangere foreldremiddag
- Lek og utkledding
- Barna er med på å lage mat og tilberede måltider
- Barna er med på å skrive handleliste
- Barna har med sin egen barnebibel og som de bruker i samling
- Lage noe fint som kan stilles ut og siden pakkes inn til julegave
- Tarkus er med i samlingsstund og forteller om viktigheten av å bruke refleks
- Jakte på refleks med lommelykt i et mørkt rom
- Se etter refleks på sko og klær i garderoben



Månedens bibelvers:

- For så høyt har Gud elsket verden, at han gav sin sønn den enbårne, for at hver den som tror på Ham ikke skal gå fortapt, men ha evig liv. Johannes 3 vers 16 (lydspor nr 3)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Høstsang (Melodi Hjulene på Bussen) «Løvet oppe i treet blir oransje og rødt..»
- En og to og tre indianere
- Danse mi dokke mens du er ung, når du blir gammel så blir du for tung
- Det satt to katter på et bord
- Ikke en, ikke to, ikke tre
- Min båt er så liten



November

Tema: Vi leser og samtaler, språkløyper

Mål:

- At barna øker ordforrådet, sin språklige bevissthet og språkforståelsen.
- La barna oppleve glede og felleskap ved å bli lest for.
- At de blir oppmuntret og utfordret gjennom ulike aktiviteter til å bruke verbalspråket til å uttrykke følelser, tanker, meninger og erfaringer.
- At barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter (jfr RP)

Arbeidsmåter:

- Rollelek og drama
- Bruke dialogisk lesning og gjenta bøker og fortellinger
- Bruke språklig bevissthet i førskolegruppa
- Stille innbydende spørsmål, så barna oppmuntres til å fortelle
- Bruke hverdags og overgangssituasjoner til språklig bevissthet og utvide ordforrådet
- Henge opp bilder, tekst og bokstaver i barnehagen
- Bruke ulike spill: rimelotto, lydlotto, alias mm

Forslag til aktiviteter:

- Høytlesning, fortelling, sang7regler og samtale i ulike rom , i utelek og på tur i naturen
- Fortelle gåter og vitser, rim Lage egne bøker, klippe ut bilder og lime inn, barna kan «lese» og fortelle fra sin egen bok
- Dra med mindre grupper til biblioteket og lese bøker der
- og regler
- Samtalesirkel /konfliktsirkel
- Lage farsdagskort med barnas egne sitater om far12 nov) til far og samtale om at Gud er alles far
- Dekorere gaveesker
- Begynne å øve på sanger til julespillet
- Bravo-lek
- Barna får i samlingsstund/ fruktmåltid /gruppedeling komme fram fortelle gåter og vitser.
- Vi bruker alias og lydlotto i gruppedeling, samlingsstund, og ved fruktmåltid
- Bruke rolle – og konstruksjons-LEK, språksprell, snakkepakka, sprell levende
- Bruke sangkort og reglekort i gruppedeling og samlingsstund



Månedens bibelvers:

- Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring. For jeg, Herren Gud, jeg gjør deg sterk og hjelper deg, ja holder deg oppe med min frelserhand. Jesaia 41, vers 10 (cd nr 4)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Gubba Noa beit i tåa
- Den første lille grisen
- En, to, tre, fire, fem, seks, syv, reven er en hønsetyv.
Syv, seks ,fem, fire ,tre, to ,en, reven stjal et hønseben
- En gul knapp, virre, virre, vapp. Du slapp!
- Elle melle deg fortelle
- Alle barna klapper,
- Fader Jacob (på flere språk)
- Når det stormer



Desember

Tema: Advent og jul

Mål:

- Fokuserer på den kristne tradisjon og kulturarv som en motvekt mot den materialistiske julefeiringen
- Lære om hvorfor vi feirer jul
- Få høre om ulike juletradisjoner.
- Skape forventning og stemning mot høytiden.
- Skape trygg identitet i et flerkulturelt samfunn
- Oppleve skaper- og giverglede over å lage noe fint som kan gis bort for å glede andre
- Få øvelse i å stå frem
- Få presentert historien til Julenissen / Sankta Claus (er en verdslig, og oppdiktet figur)
- Bli kjent med ulike tradisjoner (jfr RP)

Arbeidsmåter:

- Lage hyggelige og innbydende lesekroker i ulike rom
- Ha spennende bøker tilgjengelig
- Formidle julebudskapet ved hjelp av bøker, sanger og drama.
- Opptre med julespill og julesanger for foreldrene
- Lage julegaver selv og kjøpe gjenbruksgaver på bruktbutikk
- Bruke adventskalender for å telle ned til julehøytiden
- Delta på julevandring med de eldste barna
- Lage egne bøker

Forslag til aktiviteter:

- Besøke en bruktbutikk
- Gå på julevandring i Søgne kirke
- Bake kakemenn til julefesten
- Lese julefortellinger fra gamle dager
- Lese juleevangeliet og gjennomføre julespillet
- Lage julegaver/julepynt og julekort
- Tenne adventslys og trekke kalenderhjerte
- Øve på sangene i julespillet
- Høre på gamle julesanger
(for.eks Å det er vesle Jensemenn, han strever dagen lang!)



Månedens bibelvers:

- I dag er det født dere en frelser i Davids by, Han er Kristus Herren

Forslag til rim, regler og sanger:

- Nå tenner vi det første lys, alene må det stå
Vi venter på det lille barn som i en krybbe lå
Når tenner vi det andre lys, da kan vi bedre se
Vi venter på at Gud vår Far vil gi sin sønn hit ned
Når tenner vi det tredje lys, det er et hellig tall
Vi venter på at Kongen vår skal fødes i en stall
Nå tenner vi det fjerde lys, og natten blir til dag
Vi venter nå på frelseren for alle folkeslag
- Jeg er så glad hver julekveld
- En krybbe var vuggen som ventet ham der



Januar og februar

Tema: Barn i andre land: India og Thailand. Mercy Ships.

Mål:

- « Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal vise hvordan vi kan lære av hverandre og fremme barns nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping.». (Rammeplanen, 2017, s 9)
- Lære om Mercy Ships og deres arbeid med å hjelpe fattige mennesker til et bedre liv
- Skape et miljø hvor barn og voksne opplever spenning og glede ved å lære om etiske og kulturelle verdier
- Lære hvordan folk lever i andre land, med utgangspunkt i India og Thailand
- Oppleve gleden ved å dele og hjelpe.
- Ha fokus på å utvikle empati
- Kjenne glede ved å være god mot sin neste og forstå at vi er forskjellige.
- La barna erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner både for dem selv og andre.

Arbeidsmåter:

Lære om Mercy Ships:

- Leke sykehus. Bruke doktorutstyr fra barnehagen
- Voksne lager «sykehusmiljø» ved hjelp av tilgjengelige rekvisitter
- Se filmer om «Fride på Skipet». Snakke om Mercy Ships i samlingsstund
- Bruke fargebok. Ha samtalesirkler om å hjelpe andre
- Fokus på at vi er forskjellige, men like verdifulle, og på å utvikle empati.



Forberede og gjennomføre basar:

- Ting til basaren: Barna lager og selger produkter for eksempel kunstverk og putetrekk

Lære om India og Thailand:

- Se film, bruke Google Earth, låne bøker på biblioteket om Asia
- Bruke foreldre/andre voksne til å fortelle om ulike land.
- Lage mat fra landet, prøve klær- f eks folkedrakter, høre på musikk, leke leker
- Rollespill: Reise fra Norge til India og Thailand. Barna lager pass
- Ha samtalesirkler om likheter – forskjeller mellom levekår i India og Thailand og Norge.
- Hva leker barn der?

MARKERE Samefolkets dag

MARKERE fastetid.

MARKERE morsdag.

Forslag til aktiviteter:

- Rollelek: Flytur, sykehus, basar
- Lage en sparebøsse av tomme bokser med lokk
- Lage ting til basaren. For eksempel bake og pakke i cellofan, frokostblanding, stofftrykk, håndtrykk på bilderamme, lage putetrekk, kunstverk eller andre ideer
- Lage fastelavensris og boller.
- Lage enkelt utkleddningstøy og masker, lage instrument
- KARNEVAL I BARNEHAGEN
- Lage morsdagskort.
- Bibelfortelling om Moses

Månedens Bibelvers:

Januar: «La alt dere gjør skje i kjærlighet « 1. Kor 16,14 (CD nr. 34)

Februar: «Glem ikke å gjøre godt og dele med andre» Hebr 13,16. (CD nr.18)

Forslag til rim, regler og sanger:

- JANUAR: Sang med bevegelser: 1. Å;Å;Å;Å hvor Gud er god mot meg,(3gng) aldri skal jeg glemme hva han gjør for meg. 2. Han hører når jeg ber han, hvor gud er god mot meg(3gng) aldri skal jeg glemme hva han gjør for meg. (Nr 280 i Blå barnesangboka)
 - FEBRUAR: 1. Her er en sang om deg og meg og alle barn på jord. Og noe som så lett blir glemt, nå synger vi i kor: hvis du og jeg vil dele litt av alt det vi har fått, så blir det mange flere barn som får det trygt og godt. 2. For pengene vi gir kan nå en syk og fattig venn, og bli til mat og medisin som gjør ham frisk igjen. Og kroner som var tenkt til is kan bli til mat og drikk, for sultne barn som gråter sårt fordi de intet fikk. (Nr 99 i Blå barnesangboka.)
 - SANG: Vi kan dele, dele, dele du og jeg
 - SANG: Jesus elsker alle barna
- REGLE: Min lange nese har forkjølet seg. Ja, dryppe-drypp og takk for meg. Nå drypper jeg min vei (Harald Svedrup)



Mars

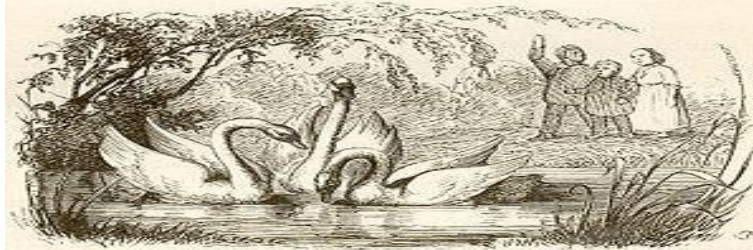
Tema: Barns medvirkning . Eventyr «Den stygge andungen»

Mål:

- Barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet (nærmiljø og samfunn)
- Gi alle barna mulighet til deltakelse og utfordringer
- Utfordre barna til å være med og bestemme aktiviteter og matvalg (må begynnes på i februar)
- La barna oppleve at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner både for dem selv og andre
- La barna oppleve at medvirkning også betyr å ta hensyn til andre
- Oppleve leseglede
- « Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet « (Rammeplanen , 2017, s 27)
- « Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede. Barna bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne» (Rammeplanen, 2017, s 51)

Forslag til aktiviteter:

- De store barna kan være hjelpere og f eks hjelpe de små i garderoben,
- Ha dagens hjelpere
- Danse fugledansen, ha musikkksamling om fugler
- Lage den stygge andungen, lage stor svane, lage egg av ballong, aviser og tapetlim
- Ha utstilling
- Dramatisere; De voksne/barna har teater. Vi ser film. Vi tegner og maler fra eventyr



Månedens Bibelvers:

«Vær gode mot hverandre» Efesier 4:32 (CD nr 26)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Liten er jeg, men jeg kan
 - Seks små ender
 - En liten kylling i egget lå, den banket og banket og banket på.
Her er så trangt, jeg vil ut å gå, pep den og ynket seg der han lå.
Hakk, hakk, hakk, egget det sprakk, og en liten kylling ut av det stakk.
- Undrende stod den og gløttet på, alt det den ute i verden så.
Solen den varmet og skinte på marken og fugler og blomster små.
Pip-pip den sa. Jeg er så glad, trangt det var i egget - men her er det bra.

April

Tema: Påske

Mål

- Bli kjent med det kristne påskebudskapet og at Jesus er vår frelser
- Lære om empati og vennskap gjennom påskebudskapet
- Få kjennskap til navnene på de ulike påskedagene.
- Lære barna at kyllingen symboliserer nytt liv

Arbeidsmåter

- Bruke Solkollens materiell for å levendegjøre påskebudskapet
- Samtalesirkel/samlingsstund om vennskap/uvennskap med utgangspunkt i påskebudskapet (Peter sviktet, Judas forrådde, Jesus tilga)
- Fire- og femåringene på påskevandring i kirka
- Synge sanger som har påskebudskapet som tema
- Lage påskepynt i ulike varianter
- Lage kors i troldeig
- Invitere foreldre til påskefrokost. Pynte med ting barna har laget



Forslag til aktiviteter:

- Pynte blomsterpotte med Bibelvers
- I gruppedeling: Snakke om vennskap
- Påskevandring
- Synge påskesanger
- Lage påskepynt
- Påskefrokost
- Gå på tur: jakte etter vårtegn
- Ha fokusuke; dans, musikk, sangleker ute
- Lage et kors, for eksempel smykke eller i tre
- Dramatisere Bibelfortellingen
- Plante påskelilje, så krasse



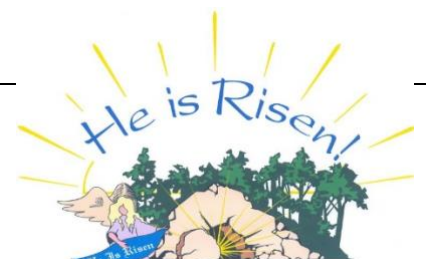
Månedens Bibelvers:

«For så har Gud elsket verden at han gav sin Sønn, den enbårne, forat hver den som tror på ham, ikke skal fortapes, men ha evig liv « Johannes 3, 16 (CD 3)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Nå kan jeg være trygg, korset ble lagt på hans rygg.
Straffen som jeg skulle ha, bar Jesus til Golgata.
Ref: Jeg vil takke han for livet, for den gleden han meg gav.
Jeg vil takke han som lever, takke for den tomme grav.

Aldri kan jeg forstå, veien som han måtte gå.
Han gikk i døden for meg, til himlen han åpnet vei.
Ref: Jeg vil takke han for livet...
- På Golgata stod det et kors, Jesus døde på korset.
I hagen var det en grav, Jesus lå i den graven.
Men korset er tomt! Graven er tom! Jesus stod opp, og Han lever!
Korset er tomt! Graven er tom! Jesus stod opp, og Han lever!
- Halle halle halleluja
Det bob bob bob bob bobler inni meg.
Halle halle halleluja
Det bob bob bob bob bobler inni meg.
Jeg er glad og fri, og det er jeg fordi
at Jesus elsker meg og deg og deg og deg.
(Jarle Waldemar «Når det stormer», nr 8)



- En liten kylling i egget lå, den banket og banket og banket på.
Her er så trangt, jeg vil ut å gå, pep den og ynket seg der han lå.
Hakk, hakk, hakk, egget det sprakk, og en liten kylling ut av det stakk.

Undrende stod den og gløttet på, alt det den ute i verden så.
Solen den varmet og skinte på marken og fugler og blomster små.
Pip-pip den sa. Jeg er så glad, trangt det var i egget - men her er det bra.

Mai

Tema: Kristi himmelfartsdag, 17. mai , Bærekraftig utvikling

Mål:

- Få kjennskap til hva 17. mai er (grunnlovsdag, frihetsdag, barnas dag) og kjenne til Eidsvoll og Stortinget i Oslo
- Kjenne til symbolikken med korset i flagget og om det å ha respekt for flagget
- Bli oppmuntret til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet (nærmiljø og samfunn)
- Få lære om hvorfor vi feirer Kristi Himmelfartsdag
- Få lære om Den Hellige Ånd og hvorfor vi feirer pinse
- Gi de eldste barna "noe ekstra" ved å dra på overnattingstur til Kardemomme by.
- Arrangere rosaruss-feiring
- « Barna skal lære å ta være på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn « (Rammeplanen, 2017, s 10)



Arbeidsmåter:

- Bruke samlingsstunden og fortelle i ord og bilder om månedens temaer
- Bruke flanellograf/storskjerm til å vise bibelfortellingene
- Synge sanger som omhandler disse temaene
- Arrangere 17. mai-fest
- Dra på overnattingstur til Kardemomme By med rosarussen
- Rosarussen oppnår russeknuter ved å gjennomføre positive aktiviteter
- Bruke filmklipp fra grunnlovens 200-årsjubileum



Forslag til aktiviteter:

- Lage 17. mai pynt
- Lage 17.mai armbånd av dorull. Klippes under, males hvit og dekorerer med rød og blå piperenser og hvitt garn eller lignende
- Lage 17. mai vindmølle
- Kutte opp frukt (blå druer, bananer og jordbær) og servere som fruktspyd
- 17.mai fest; gå i tog og syng " 17.mai-sanger", spise pølser og is, leker; hoppe i sekk, kaste på blink, ringspill
- Samlingsstund med fokus på konger (kongen i Norge og Jesus som er konge)
- Tegne/male bilde av Jesus som reiser hjem til himmelen
- Bibelfortelling om Jesu himmelfart
- Natursti
- Så frø, f eks tomat, paprika, blomkarse

Månedens Bibelvers:

« Kom la oss jubla for Herren» Salme 95, 1 (CD nr 8)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Ja vi elsker dette landet, som det stiger frem
Furet værbitt over vannet med de tusen hjem.
elsker ,elsker det og tenker, på vår far og mor.
Og den saganatt som senker drømmen på vår jord,
Og den saganatt som senker, senker drømmen på vår jord.
- 17.mai med sol og sommer, Spiren barnehage her vi kommer
Vi går i tog og roper hurra, Spiren barnehage er så bra

- Spiren barnehage hei, hei, hei. Ingen barnehager er som deg
- Chickelacke, chickelacke, show, show, show;
Bummelacke, bummelacke, bow, bow, bow
Chickelacke, bummelacke, jazz bom bøh;
Julekake, julekake, hjemmelagt brød !

Juni/juli

Tema: Pinse, Mangfold og gjensidig respekt

Mål:

- «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av felleskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barns nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i felleskapet» (Rammeplanen,2017, s 9)
- Få lære om Den Hellige Ånd og hvorfor vi feirer Pinse



Arbeidsmåter:

- Samtale om verdier av felleskap. Vi kan lære av hverandre
- Samling om FN-konvensjonen og barnas rettigheter
- Synge sanger som handler om disse temaene
- Leke leker som fremmer felleskap
- Bruker faktabøker.

Forslag til aktiviteter:

- Se film «Sånn er jeg og sånn er det « (NRK Super)
- Bibelfortellinger om hva Bibelen lærer om Pinse, Jesus og barna og Paulus
- Ha fokusuke på dans/musikk. Sangleker ute
- Male en sommereng i stort format, tegn, fargelegg, klipp ut og lim på sommerfugler

Månedens Bibelvers:

«Hold dere nær til Gud» Jacob 4,8 (CD nr 21)

«Vis respekt for den» Romene 13,7 (CD nr 30)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Ro, ro til fiskeskjær, hvor mange fisker fikk du der?
en til far og en til mor, en til søster, en til bror,
to til den som fisken dro, og det var lille
- Måne og sol
- Ja, jeg vet at Jesus bryr seg om meg
- Jeg er trygg hos deg
- I den fine hvite sand, sitter vesle Hausemann