

Årsprogram 2020/2021



Sammen på veien

tro - kompetanse - danning

Vi er alle medvandrere på veien gjennom livet, og vi ønsker å ha felles mål både i forhold til tro, kompetanse og danning.

Tro skapes ved at barna blir gitt såkorn av det kristne budskapet.

Kompetanse skapes ved lek, læring og samhandling, og det gir kunnskap, holdninger og ferdigheter.

Danning skapes gjennom vekslning av kunnskap og kultur mellom voksen og barn.

SPIRENS MÅLSETTING

Barna er som små spirer som trenger kjærlighet, omsorg og grenser for å utvikle seg. Verdigrunnet til Spiren er hentet fra Bibelen. I 1. Mosebok står det at Gud skapte alt, fra naturen til mennesket. Gud skapte mennesket i sitt bilde, til mann og kvinne skapte han dem. Vi vil at barna skal få et positivt selvbilde, la dem bli glad i seg selv og sin neste. Videre i Johannes 3,16 står det: "For så høyt har Gud elsket hvert enkelt individ at han gav sin sønn Jesus, for at hver den som tror på ham ikke skal gå fortapt, men ha evig liv". Gud har gitt liv, og dette livet vil vi gi til barna. La dem bli kjent med- og trygge på ham.

I barnehagen ønsker vi at alle barna kan utvikle seg åndelig, sjelelig og kroppslig. Vi har som mål å gi alle barn opplevelser og utfordringer tilpasset hvert enkelt behov. Vi ønsker å formidle et syn på barn som er preget av at barn er en ressurs, de kan mye, de har mye glede. Barn har noe å tilføre hverandre og oss voksne. Vi vil legge til rette for at barna blir selvstendige, skapende mennesker, med evne til å ta vare på seg selv og andre.

PLANLEGGINGSDAGER

Personalet har 5 planleggingsdager pr. år til rådighet. Datoene for disse er:

3. august 2020

16. oktober 2020

4. januar 2021

30. april 2021

14. mai 2021

August og september

Tema: Bli kjent med barnehagene, seg selv (kroppen) rutiner og hygiene. Immunforsvar, bakterier og virus.
Tenner

Forslag til aktiviteter (Hva) og arbeidsmåte (hvordan)

- Familiebilde
- Tegne barnas konturer (de ligger på gulvet på stort ark) og henge bildene på veggen



- Bursdagsbilde: Bilde av ansiktet av barnet hvor barna tegner kroppen sin under.
- Rytmeøvelse: Klappe navnene
- Fokus på at vi er skapt i Guds bilde
- Musikkksamling. "Hvis du heter Anne, så velg deg et instrument..."
- Bruke tema om kroppen i Sprell levende og snakkepakka
- Syngesnavnesanger i samlingsstund, telle barn på avdelingen
- Vennebøker
- Samlingsstund: Hvorfor må vi ha regler? Hvorfor går vi i barnehagen?

Bibelhistorie: **«Jesus helbreder ti spedalske»**

Lese/fortelle historien, vise bilder, dramatisere. Bruke rød og grønn bamse, snakke om følelser knyttet til å være syk og utstøtt. Hvordan føles det å bli helbredet? Hva er takknemlighet? Hvem var takknemlig?



Virus/bakterier/immunforsvar

Snakke om i samlingsstund. Vise bilder. Filmsnutter fra Youtube. Snakke om viktigheten av god hygiene/andre forhåndsregler. Se Tork.no (Evt snakke om kampen mellom det gode og onde/Rød og grønn bamse.)



Karius og Baktus.

Lese. (ta i bruk storskjerm ved høytlesning)
Voksne dramatiserer det med parykker osv. Se filmen.
Male bilde av Karius og Baktus på lerretsbilde. Barna limer på sin egen tannbørste som minne (henges opp på veggen og pakkes inn til julegave)



Tenner

Rollelek. Besøke tannpleier? Ta bilde av barnas tenner.
Henge opp store tenner i papp i garderoben. Henge opp tannbørster.
Bruke bunnen av brusflasker til å lage tenner.

- Bravo- lek: Ord og bilder om tenner og tannlege. Tannbørste, tannkrem, tann, melketenner, tannlege, tanntråd, tannregulering ol

- **Kroppen er min** (Eget opplegg i femårsklubben.)

Mål:

- Bli kjent med barn og voksne på avdelingen. Tilpasse rutiner og organisere tid og rom som etablerer trygghet, omsorg og tilknytning.
- Barna skal kjenne seg verdifulle, bli sett og hørt. Barns medvirkning.
- Legge til rette for at barna utvikler et godt selvbilde. De får høre at de er unike og skapt i Guds bilde. Legge til rette for et inkluderende fellesskap.
Rammeplanen: "Forebygge mobbing ved å fremheve empati og å respektere at vi er forskjellige."
- Lære at Gud har omsorg for oss, at han er med i sykdom og også kan helbrede. Uansett hører han bønn og ønsker oss det beste.
- Innarbeide gode rutiner i forhold til hygiene i barnehagen.
- Rammeplanen: "Legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk."
- Læring og utvikling: Være undrende, la barna få utforske selv.
Rammeplanen: "Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling."
- "Barna blir oppmuntret til å bruke verbalspråket til å uttrykke følelser, tanker, meninger og erfaringer."

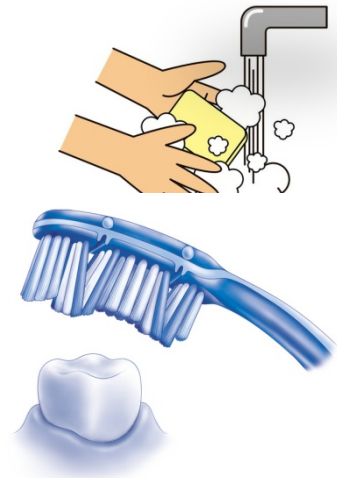
Månedens bibelvers:

"Du så meg en gang jeg var et foster i din bok ble alt skrevet opp, mine dager ble talte før en eneste av dem var kommet." Salme 139, vers 16



Forslag til rim, regler og sanger:

- Lisa børud: Når jeg vasker meg.
- Vaskesang: (Mel: Fader Jakob) Vaske hender vaske hender såpe på, såpe på vaske alle fingre, vaske alle fingre , tomle og, tomle og.
- Vaskeregler: Ta litt såpe og litt vann..
- Liten jeg? Jeg er akkurat stor nok, fyller meg selv fra øverst til nederst, er du større enn deg selv kanskje?
- Kan jeg få smitte deg litt med ekte glede
- Så lager vi en sang, og den skal vi lage for....., (alle navnene.
- Puss puss så får du en suss
- Det blir ikke hull i en tann som er ren
- Napoleon med sin hær over kjøkkenbenken dro
- Jeg har to øyne som jeg kan se med
- Labbetussemann



Oktober og november

Tema:

De 4 årstider/ulike værferenomen
Frukt og grønnsaker

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåte (hvordan)

Årstidene/ Ulikt vær:

- Snakke om temaet i samlingsstund.
- Lage bilde: Spille Vivaldis "De fire årstider" og la barna male inspirert av musikken.
- Dele et stort ark i fire og male ulike årstider
- Landart
- Gruppearbeid, der barna selv får velge hvilke materiell de vil bruke til å lage feks blader, blomster, snø.



(vinter)

Vann + konditorfarge. Ha i fryseren dersom ikke minusgrader ute.

- Tegne, male (lage regnbue), lage damp (skyer) blåse og lage vindmøller (vind)
- Plukke bader som barna kan male og trykke
- Bruke årskalender med måned, dag, vær, klær etter vær.
- Følge et tre på turplassen gjennom et helt år, ta bilde av det. Stille undrende spørsmål.



Frukt og grønnsaker:

- Gå på butikken og handle
- Lage grønnsaker og dip
- Lage morsomme ansikter
- Lage trykk av frukt og grønnsaker på stoff
- Ta opp i samlingsstund: Hvilke frukter vokser i Norge, hvilke vokser i andre land. Hvorfor det?
- Bravo-leken
- Snakkepakka



Bibelfortelling: Jesus stiller stormen

- Dramatisere bibelhistorien ute på lekeplassen i en "båt" (feks sandkassa?)
- Bruke flanellograf til bibelfortelling, og barna kan hjelpe til å sette på figurer



Refleksdag:

- Tarkus-samling, med tema refleks
- Refleksløype i salen

- Lage julegaver og evt handle på bruktbuikken (være ute i god tid)

Mål:

- Kjennskap til høsten, våren, vinteren og sommeren som årstider og oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet. Være nysgjerrige, lærer å eksperimentere om hvordan blir vann til is.
Natur, miljø og teknologi i Rammeplanen: "Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen."
"Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider."
- Barna opplever skaperglede i fellesskap.
- Større ordforråd og begrepsforståelse rundt månedens tema.
Rammeplanen: "Legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk."
- "At barna får oppleve ulike formidlingsmåter, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møte med språk og kultur." (RP)
- At barna utvider ordforrådet sitt rundt månedens tema.
- At barna vet hvor viktig det er med refleks.

Månedens bibelvers:

"Kom la oss juble for Herren" (Sal 95,1)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Han har den hele vide verden i sin hånd
(Og han har stjerner sol og måne i sin hånd)
- Snøkrystaller
- Når det stormer
- Blinke blinke stjernelill
- Å - å- å-å hvor Gud er god mot meg.
- Tusenben gikk ut i søle
- Lange dager, lyse netter er forbi
- Alle fugler
- Tobias i tårnet sin værvise



Desember

Tema: Advent og jul

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- Ha adventssamling, tenne lys og trekke kalender
- Formidle bibelens julebudskap, ved hjelp av bøker, sanger og drama.
- Synge julesanger
- Se filmer på youtube om Jesu fødsel mm
- Øve på og framføre julespill for foreldre.
- Bake julekaker
- Spise grøt
- Lage julepynt
- Pynte og gå rundt juletreet. Snakke om symbolikk.
- Male gavekasser
- Julevandring for 4- og 5-åringer
- Barna pakker inn julegaver selv
- Juleverksted



Mål:

- Formidle Bibelens budskap om julen
- Formidle forventning og tradisjoner med å pynte fint til høytiden.
- Oppleve skaper- og giverglede over å lage noe fint som kan gis bort for å glede andre
- Bli kjent med ulike tradisjoner
- Rammeplanen:
 - "Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven (...)"
 - "Samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk."
 - "Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer.
 - "Få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former."



Månedens bibelvers:

"I dag er det født dere en frelser i Davids by, Han er Kristus Herren." (Luk 2,11)

Forslag til rim, regler og sanger:

- En krybbe var vuggen som ventet ham der
- Jeg er så glad hver julekveld
- Et barn er født i Betlehem
- Nå tenner vi det første lys
- O jul med din glede



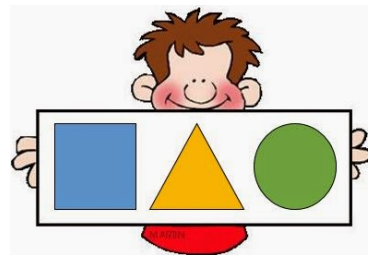
Januar

Tema: Antall, rom og form

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen (sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling) Bl.a ved hjelp av:

- Skattejakt etter geometriske former ute og inne
- Tur i nærområdet: Se hva vi finner, trær, kongler, steiner, pinner, se detaljer i naturen, former og størrelser og lære nye navn på trær og blomster
- Lage bildet av ting man finner i naturen
- Bake
- Bravoleken
- Mattekassa
- Snakkepakka
- Puslespill
- Duplo
- Femårsklubben: Bruke iPad til å ta bilde av ulike kategorier av former.
- Rammeplanen: "bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning."
- Eventyr: Gullhår og de tre bjørnene, Bukkene Bruse
- Bibelfortellinger: Sakkeus, Gutten med matpakken (tre brød og fem fisker)
- Lese/fortelle og dramatisere fortellingene. Se film på Youtube. Syng bukkene Bruse-sangen



Mål:

- La barna utvikle sin matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktiviteter "Barna oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger og utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper." (RP)
- Barna lærer nye begreper i naturen, de lærer om former og størrelser gjennom å oppdage nye ting i naturen. De opplever mestring når de lærer nye begreper og ved å bruke kroppen aktivt i naturen.
- Fokus på fagområdet i Rammeplanen som heter " Antall, rom og form". "Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende."

Månedens Bibelvers:

«Vær ikke redd for jeg er med deg» (Jes 41,10)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Sakkeus var en liten mann.
- Indianer sangen
- Min hatt den har tre kanter
- Fem små apekatter,
- Vår Gud er så stor
- Om jeg er liten eller stor



Februar og mars

Tema: Barn i andre land: Burundi. Mercy Ships. Påske

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

Lære om Mercy Ships:

- Leke sykehus og tannlege. Bruke doktorutstyr fra barnehagen
Voksne lager «sykehusmiljø» ved hjelp av tilgjengelige rekvisitter
- Se filmer om «Fride på Skipet». Snakke om Mercy Ships i samlingsstund
Bruke fargebok. Ha samtalesirkler om å hjelpe andre
Fokus på empati og at vi er forskjellige, men like verdifulle.
- Samtale om å dele. Bruke Kanin og Pinnsvin-bok. Røde og grønne tanker.
- Masker til karneval
- Lage fastelavensris
- Lage ting til basaren



Bibelfortelling: Den barmhjertige samaritan.

Dramatisere. Samtale om å hjelpe andre

Samlingsstund om Burundi og mat fra Burundi.

Lære om landet. Få besøk av noen som forteller.

- Rollespill: Reise fra Norge til Burundi. Barna lager pass. Leke flytur.

Påske:

- Solkollens påskeopplegg
- Samlingsstund/ påskevandring
- Se Spiren påskefilmer
- Male egg
- Påskefrokost
- Så karse i pappkopp som vi pynter som kylling
- MARKERE:
- Samefolkets dag, fastetid, morsdag, rockesokk-dagen



Mål:

- Lære om Mercy ships og deres arbeid med å hjelpe mennesker til et bedre liv
- Oppleve gleden ved å hjelpe og dele
- Lære hvordan folk lever i andre land
- Bli kjent med det kristne påskebudskapet og at Jesus er vår frelser (Rammeplanen: " Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Gjennom å samtale om å samtale og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til å selv formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar ")
- Lære barna om medfølelse, empati, nestekjærlighet, torelanse.
- Bli kjent med det kristne påskebudskapet og at Jesus er vår frelser. Han var død, men har stått opp, som frøet dør i jorden og senere får liv og spirer.



Månedens Bibelvers:

" Straffen lå på ham for at vi skulle ha fred" (Jes 53,5)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Vi kan dele, dele, dele du og jeg
- Morgendagens søsken
- På Golgata stod det et kors
- Påskemorgen
- Oppstått er Jesus, hurra hurra
- En liten kylling i egget lå



April og mai

Tema: Spire og gro, Kr. Himmelfart, 17. mai og pinse

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- Så solsikkefrø, blomkarse
- Lage 17.-maipynt
- Rosarussen får kickoff, tar russeknuter og drar på tur til Kardemomme by.
- Arrangere 17.-mai-fest: Gå i tog og syng "17.mai-sanger", spise pølser og is, leker; hoppe i sekk, kaste på blink, ringspill, sykkelløp, potetløp
- Se "Evig og tro til Dovre faller"
- Gå på tur og jakte etter vårtegn. Se på dyr, plukke blomster.
- Bibelfortelling: Kristi himmelfart og pinse
- Dramatisere bibelfortellinger
- Male ild



Mål:

- Få kjennskap til hva 17. Mai er (grunnlovsdag, frihetsdag, barnas dag) "Utvikle tillit til deltakelse i samfunnet." (Nærmiljø og samfunn)
- Kjenne til symbolikken med korset i flagget og om det å ha respekt for flagget
- Få lære om hvorfor vi feirer Kristi Himmelfartsdag
- Få lære om Den Hellige Ånd og hvorfor vi feirer pinse
- Gi de eldste barna "noe ekstra" ved å arrangere rosarussefeiring og dra på overnattingstur til Kardemomme by.
- Lære hvorfor vi feirer Kristi Himmelfartsdag
- Lære om Den Hellige Ånd og hvorfor vi feirer pinse
- Naturen våkner til liv på våren og det skal vi undre oss over og utforske sammen med barna, samt og sette ord og begreper på. (Rammeplanen: "Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.")



Månedens Bibelvers:

Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti. (Sal 119,105)

Forslag til rim, regler og sanger:

- Vi er en nasjon vi med
- Ja vi elsker dette landet
- Spiren barnehage hei,hei,hei
- Spirens barnehagesang
- Halleluja opphøy Jesus
- Blomster små, gule blå
- Hvem har skapt alle blomstene?
- Frøet:



*Jeg ligger bare her og gror Og drikker vann og spiser jord
Her er så mørkt og varmt og vått, Her er så fredelig og godt
I natt kom regnet lett på tå, Og banket ganske sakte på
Det hvisket til meg Lillebror, en vakker dag blir du så stor
At du kan løfte taket vekk, og i en bitte liten sprekk.
Skal hele verden åpne seg.*



Juni/juli

Tema: Husdyr/ Fremkomstmidler

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

Husdyr:

Snakke om, vise bilder, vise film, vise konkreter av ulike husdyr. Fortellinger og eventyr som involverer husdyr.

- Bibelfortellinger: Skapelsen, Noahs ark, Lammet som gikk seg vill, Daniel i løvehulen
- Lese *Ragge møter Ravn*.

Trafikk:

- Bruke Bravoleken (bl.a om Tøffe kjøretøy)
- Vi lærer om trafikken med Tarkus
- Utelek, kjøretøy, sykkelbane
- Idrettsdag med stasjoner
- Vannlek med båter
- Båttur?
- Vannkrig/vannlek
- Bruk av fremkomstmiddel i bibelen (Esel – fraktet Maria da hun var gravid og Jesus på palmesøndag.)
- Elias himmelfart, Peters fiskefangst /Jesus og stormen (båt)
Bibelfortelling leses, fortelles, vises på storskjerm, dramatiseres
- Arrangere **sommerfest** for barn og foreldre i samarbeid med SAU
- Øve på sanger og opptrinn til sommerfesten
- Barna hjelper til med å vaske leker, feie, plukke søppel og rydde før sommerferien



Mål:

- Vi vil lære mer om husdyr og fremkomstmidler
- Vi vil lære mer om Guds skapelse
" Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden." (Rammeplanen s.56)

Månedens Bibelvers:

"Legg din vei i Herrens hånd! Stol på ham, så griper han inn." (Salme 37:5)

Forslag til rim, regler og sanger

- Noahs ark-sang (Jarle Waldemar)
- Bæ bæ, lille lam
- Kan du si meg hvem jeg er? (Nøff, nøff nøff/Mø, mø, mø osv.)
- Fola, fola Blakken
- Lille kattepus
- Nede på stasjonen
- Tut tut sier onkels bil
- Tøffe tøffe toget
- Min båt er så liten
- En bussjåfør, en bussjåfør

