

Årsprogram 2022/2023



Sammen på veien

tro - kompetanse - danning

Vi er alle medvandrere på veien gjennom livet, og vi ønsker å ha felles mål både i forhold til tro, kompetanse og danning.

Tro skapes ved at barna blir gitt såkorn av det kristne budskapet.

Kompetanse skapes ved lek, læring og samhandling, og det gir kunnskap, holdninger og ferdigheter.

Danning skapes gjennom vekslning av kunnskap og kultur mellom voksen og barn.

SPIRENS MÅLSETTING

Barna er som små spirer som trenger kjærlighet, omsorg og grenser for å utvikle seg. Verdigrunnlaget til Spiren er hentet fra Bibelen. I 1. Mosebok står det at Gud skapte alt, fra naturen til mennesket. Gud skapte mennesket i sitt bilde, til mann og kvinne skapte han dem. Vi vil at barna skal få et positivt selvilde, la dem bli glad i seg selv og sin neste. Videre i Johannes 3,16 står det: "For så høyt har Gud elsket hvert enkelt individ at han gav sin sønn Jesus, for at hver den som tror på ham ikke skal gå forta, men ha evig liv". Gud har gitt liv, og dette livet vil vi gi til barna. La dem bli kjent med- og trygge på ham.

I barnehagen ønsker vi at alle barna kan utvikle seg åndelig, sjelelig og kroppslig. Vi har som mål å gi alle barn opplevelser og utfordringer tilpasset hvert enkelt behov. Vi ønsker å formidle et syn på barn som er preget av at barn er en ressurs, de kan mye, de har mye glede. Barn har noe å tilføre hverandre og oss voksne. Vi vil legge til rette for at barna blir selvstendige, skapende mennesker, med evne til å ta vare på seg selv og andre.

PLANLEGGINGSDAGER

Personalet har 5 planleggingsdager pr. år til rådighet. Datoene for disse er:

8. august

21. oktober 2022

2. januar 2023

11. april 2023

19. mai 2023

August

Tema: Bli kjent, familien

Forslag til aktiviteter (Hva) og arbeidsmåte (hvordan)

- Lage «familiehus» som barna tar med hjem for å lime bilder på (foreldrene skriver hvem som er på bildet).
- Evt at barnehagen lager familiehusene
- Lage et bilde av familien som vi kan henge i barnehagen. Kan brukes til julegave.
- Rytmeøvelse: Klappe navnene
- Fokus på at vi er skapt i Guds bilde
- Syngesanger i samlingsstund, telle barn på avdelingen. Bli kjent-leker
- Foreldresamtale med nye foreldre. Samarbeid mellom barnehage og foreldre



Kroppen er min (Eget opplegg i femårsklubben.)

Mål:

- Bli kjent med hverandre og barnehagen. Gjøre barn og foreldre trygge på barnehagen.
- Barna skal kjenne seg verdifulle, bli sett og hørt.
- Voksne skaper tillit hos barna. Vi er autoritative, trygge, tydelige, kjærlige og empatiske.
- Vi ønsker å gi barna et positivt selvbilde.
- Vi formidler at alle er like verdifulle og at vi er skapt i Guds bilde.
- Legge til rette for et inkluderende fellesskap
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede. (Rammeplanen s. 51)



Månedens Bibelvers:

Du så meg den gang jeg var et lite foster. Salme 139 vers 16

Forslag til rim, regler og sanger:

- Spiren-sangen
- Tømmefinger, tommelfinger, hvor er du?
- Hvem har skapt alle blomstene
- Hvis Petter er klar, tral-la la
- Samlingsstund (Om du er sinna-na-na-na-na) *Er på spotify i albumet «Propell»*
- Bli kjent-sanger.
- Jeg blir så glad når jeg ser deg.

September og oktober

Tema: høst, frukt og grønnsaker

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- ❖ Vi utforsker med ulike frukt og grønnsaker; smaker, lukter og kjenner på frukt og grønnsaker. Eks: fruktleken, smakeleken.
- ❖ Vi lager fruktspyd, lager fruktsalat og grønnsaksgrateng.
- ❖ Vi høster poteter fra egen kjøkkenhage.
- ❖ Vi lager forkle og grytekluter med trykk av grønnsaker.
- ❖ Vi lager gulrottrundstykker.



Mål:

- ❖ Vi lar barna bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (Rammeplanen, s. 51)
- ❖ Utfordre barnas tenkning og invitere barna inn i utforskende tenkning. (Rammeplanen s 21)
- ❖ La barna bli kjent med frukter og grønnsaker, samt hvordan kunne bruke de i ulike matretter.



Månedens Bibelvers:

Glem ikke å gjøre godt og dele med andre. Hebreerne 13, vers 16

Forslag til rim, regler og sanger:

- ❖ Grønnsaksspisesangen (Hakkebakkeskogen).
- ❖ Hvem har skapt alle blomstene/grønnsakene/fruktene?
- ❖ Epler og pærer, de vokser på trærne. (Alternativt: «Gud, du har skapt alle epler og pærer, når de blir modne så faller de ned.» Som sang før vi spiser frukt!)



November

Tema: Rollelek – barns medvirkning

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):



- Lage gaveesker til jul.
- Lage adventskalender (pepperkakehjerter).
- Rollelek
(Vi leker butikk, kafé, familie osv)
- Vi legger til rette for rolleleken med rekvisitter og utkleddingst y
- Vi deler barna i små lekegrupper
- Barna f r gi forslag på aktiviteter og leker
- Barna får mulighet til   velge mellom forskjellige aktiviteter

Mål:

- Gi barna erfaring med rollelek, samt gi rom for at barna kan skape sin egen rollelek.
- Alle barn skal få erfare   få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (Rammeplanen s 27)



Månedens bibelvers:

Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti. Salme 119 vers 105

Forslag til rim, regler og sanger:

- Vi skal dele, dele, dele du og jeg
- Jeg er trygg hos deg
- Kj re Gud jeg har det godt
- Kristen musikkvideo: Jesus er min venn



Desember

Tema: Advent og jul, Alf Prøysen

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- ❖ Ha adventssamling, tenne lys og trekke kalender.
- ❖ Formidle bibelens julebudskap, ved hjelp av bøker, sanger og drama.
- ❖ Se filmer på youtube om Jesu fødsel m.m
- ❖ Julegaver: Lage julenek, handle på hjelperen, bake pepperkaker, lage marsipangris/snømann
- ❖ Julevandring for 4- og 5-åringer.
- ❖ Snekker Andersen og julenissen,



- ❖ Den vesle bygda som glønte at det var jul.

- ❖ Se film om dette.

- ❖ Snakke om å glemme («Tenk om vi hadde glemt å feire din bursdag. Vi må ikke glemme Jesus sin bursdag.»)

- ❖ Vi voksne glemmer å ta på oss sko og går ut i kulden.

- ❖ Kims lek med juleting

- ❖ Øve på julespill

- ❖ Julefest med foreldre.

- ❖ Barna får mulighet til å velge hvilke tema vi skal jobbe med i januar



Mål:

- ❖ Formidle forventning og tradisjoner med å pynte fint til høytiden.
- ❖ Barna får kjennskap til juleevangeliet
- ❖ Oppleve skaper- og giverglede over å lage noe fint som kan gis bort for å glede andre
- ❖ Bli kjent med ulike tradisjoner
- ❖ Rammeplanen:
- ❖ «Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven (...).»
- ❖ «Samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk.»
- ❖ «Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer.
- ❖ «Få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former.»
- ❖ Barna får erfaring med begrepet «å glemme»



Månedens bibelvers:

Glem ikke å gjøre godt og dele med andre (Heb.13.16)

Forslag til rim, regler og sanger:



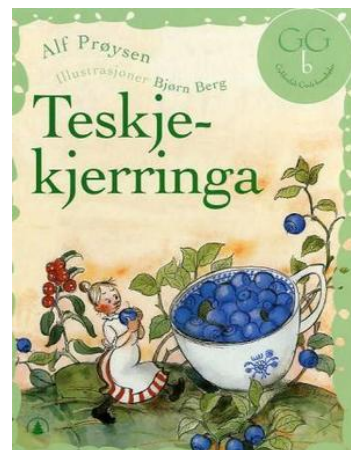
- ❖ Julesanger til julespillet og julesanger
- ❖ «Julens klokker ring, tenn nå alle lys, for det skal bli fest i hvert hjem og hus. Kristus kongen er, kom bli med og syng: Jesus, det er deg som vi vil hylle!»

Januar

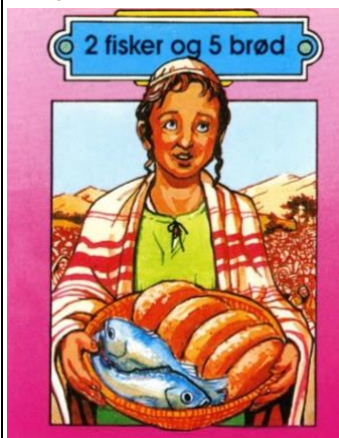
Tema: Alf Prøysen: Teskje-kjerringa – barns medvirkning

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- Lese boka om teskje-kjerringa
- Jobbe med begrepene Liten og stor
- Lage teskje-kjerring av teskje i tre, med skaut
- Ha en stor sleiv til stor t- skje kjerring
- Barns medvirkning. Tema som de kan velge mellom: solsystemet, bryllup, hester, byggelek
- Bibelfortelling om David og Goliat (Liten - stor)
- Gutten som kom med fem fisk og to små brød. (liten og ubetydelig?)



Mål:



- Lære om liten og stor
- Lære om demokrati
- Ta hensyn til andre
- Lære å tåle motgang
- Bli hørt.
- Få vite at ingenting er for smått eller stort for Gud. Ingenting er umulig for Han. Gud kan bruke oss uansett hvor små og uviktige vi føler oss. Vi kan være som David og som gutten med fem fisk og to små brød.

Månedens bibelvers:

Det du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem. (den gylne regel) Matteus 7.12

Forslag til rim, regler og sanger:

- Om jeg er liten eller stor
- Det var en gang et hus, et digert hus, et digert kjempehus....
- Liten, men likevel stor
- Rasle en, rasle to, rasle tre

Februar og mars

Tema: Barn i andre land, Mercy Ships - Fargelære og kunst - Påske

○ **Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):**

- Tar utgangspunkt i land vi har barn fra (for eksempel Ukraina, Peru)
- Mercy- Ships basar
- Leke sykehus/tannlege
- Lage lærrets-bilde til å selge på basar
- Se på Fride på skipet

- Gå på kunstutstilling med de eldste
- Lage playdo og bruke krepp-papir som fargestoff
- Male fellesbilde på lerret
- Prøve ut ulike teknikker: for eksempel blåse med sugerør
- Male på tråd
- Male med klinkekule
- Male i snø
- Lage islykt
- Tove påskeegg
- Lage påskekylling av magigleire
- Ispinne påskekylling
- Lage blomster av eggekartong
- Kors av ramme og silkepapir, lamineres

- Vise påskefilmen til Spiren
- Dramatisere påskemåltid, fotvask og påskebudskapet

- Påskefrokost



Mål:

- Lære om primærfarger og sekundær farger.
- Får erfaring med ulike maleteknikker.
- Får erfaring med å lage tredimensjonale ting.
- Få kjennskap til hvordan barn fra andre kulturer lever.
- Få kunnskap om påskebudskapet.
- Oppleve hygge ved felles måltid sammen med alle barn og foreldre.



Månedens bibelvers:

- Straffen lå på Ham for at vi skulle ha fred, og ved hans sår har vi fått legedom, Jesaja 53,5

Forslag til rim, regler og sanger:

- Se, min kjole
- Dine hender er fulle av blomster
- Hosianna, Kongen toger inn (Børud)
- Sangene til Solkollen om påsken



April

Tema: Livet i havet

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):



- Gå på stranda, se etter skjell og sandkrabber, sjøstjerner.
- Bruke bøtte, spade og håv.
- Lage krabber, fisker, kråkeboller og lignende på ulike kreative måter. (mye bra på Idebreen til barn)
- Lage akvarium i kasse.
- Ekte akvarium/glassbolle med gullfisk.
- Fokus på ulike fiskeslag. Bravoleken.
- Frem med garnet. Henge opp, pynte.
- Bibelfortellinger: Skapelsen, Jona i fiskens buk. Peters fiskefangst. Rødehavet som ble delt i to. Skipsforliset til Paulus.

- Blekkulf – fokus på å ikke forsure havet

- Leke fisken i det røde hav.
- Lage fiskestenger og fiske i barnehagen (fra lekeapparat, feks)
- Alternativ fiskelek: Feste bøtte til stang, barn kan få bind for øynene og heise opp bøtta, gjette hva som er i bøtta)

- Femårsklubben på båttur/ fisketur
- Tur til Reinertsen og se på fisker.

- Siv tar med det skremmende fiskehodet sitt (steinbit)
- Siv skaffer sjømat.

- Forskjellig fiskemat: Skattekiste, trykke ut figurer i fiskepudding (bruke små pepperkakeformer),



Mål:

Barna skal

- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Få kunnskap om dyr og dyreliv (Natur, miljø og teknolog i RP)

- Ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede
- Brukerulike teknikker, materialer (...) for å uttrykke seg estetisk (Kunst, kultur og kreativitet i RP)
- Gjennom utforskning opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. (Nærmiljø og samfunn i RP)
- Vi ønsker å fokusere på Guds skaperverk og gi barna inspirerende historier fra Bibelen som omhandler havet.

Månedens bibelvers:

Nr 8: Kom la oss juble for Herren, Salme 95,1

Forslag til rim, regler og sanger:

- Hvem er konge på havet.? (Hvem er jungelens konge, vers 2)
- Noas ark. (Jarle Waldemar)
- Min båt er så liten
- Ro, ro, ro din båt
- Fem små apekatter



Mai

Tema: 17. mai og pinse - spire og gro

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- Lage 17.mai-pynt (perle, male flagg o.l)
Hvite bønner i pose med bomull, i syltetøyglass og i glass med vannperler. La barna væte bomullen med svamp, dråpeteller og sprayflaske. Se ting gro.
- Gulrot-topp i vann.
- Stempel med blomsterfasong
- Lære om ulike blomstersorter.
- Bravo-leken
- Tur der vi observerer og plukker med oss ulike blomster/planter/blader.



- Mål:



- Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart. Gjøre barna glad i naturen.
- Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.
- Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
- God opplevelse med friluftsliv.
- Reflektere med barna om sammenhenger i naturen (Natur, miljø og teknolog i RP)

Månedens bibelvers:

Syng Guds ord, nr 13: Fortell hva Gud har gjort for deg.

Forslag til rim, regler og sanger:

- - Spiren-sangen
- 17.mai er vi så glad i
- Lille persille
- Blomster små, gule blå



Juni

Tema: Idrett og sport

Forslag til aktiviteter (hva) og arbeidsmåter (hvordan):

- Idrettsdag med medaljer.
- Røris – begynne aktivt, avslutte med ro og hvile.
- Bruke sykkelbanen. Egen sykkeldag. Bruke trafikkeffekter (skilt, lys)
- Hinderløype ute og i puterommet.
- Ulike stafetter.
SM: Spiren-mesterskapet. Lengdehopp, sekkeløp, potetløp, ringkasting
Små mål – treffe med fotball.
- Dekorere hver sin ballong. Kaste dem til hverandre, fotball med ballonger.
- Bravo-leken
- Spise sunt. Fortelle hva ulik mat gjør med kroppen vår.
- Samson, verdens sterkeste mann.



Mål:



- Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer.
- Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.
- Oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- Oppleve god balanse mellom bevegelse og aktivitet, samt ro og hvile.
- Utvikle matglede og sunne matvaner.

Månedens bibelvers:

Syng Guds ord, nr 21: Gå ut i hele verden

Sanger, rim og regler

- Hode, skulder, kne og tå
- Nederst sitter tærne (Børudgjengen)
- Sprell levende – mange sanger (for eksempel «Liten, men likevel stor»)